



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

• INFORME DE CARRERAS TECNICAS

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGIA

TÉCNICO EN GESTION DE DESARROLLO TERRITORIAL

TÉCNICO EN TURISMO ECOLÓGICO Y CULTURAL

CONTENIDO

Introducción

I	Objetivo general del proyecto	4
	Objetivos específicos	
II	Metodología	5
III	Grupos focales, carreras:	6
	-Información general (participantes: nombre y correo).	
IV	Plan de estudio, perfiles y propuesta	7
V	Cuadro con duración de las carreras y créditos	44

INTRODUCCIÓN

El Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana, (MCESCA) tiene un papel fundamental en el desarrollo de la educación superior; su proceso de construcción continuo ha permitido hacer las consultas necesarias para que exista una respuesta a las necesidades actuales.

El marco de cualificaciones constituye un documento de referencia en la elaboración de los perfiles de egreso de las carreras o programas en los niveles estudiados. Razón por la cual es de gran importancia que este describa la propuesta de Resultados de Aprendizaje en Licenciatura, Maestría y Doctorados. Y en una segunda etapa las certificaciones las carreras técnicas.

Es así como la Universidad de El Salvador presenta este informe con los datos obtenidos de los resultados de aprendizaje esperados de tres carreras, Técnico en Bibliotecología, Técnico en Gestión de desarrollo Territorial y Técnico en Turismo Ecológico Cultural, las dos últimas con reciente apertura, todas de la única institución de educación superior pública de El Salvador.

I. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Completar el marco de cualificaciones con dos niveles, el técnico universitario y el bachillerato universitario, ambos de pre licenciatura. "Además de referirse a los títulos y grados, los marcos de cualificaciones se distinguen por expresar de manera clara y diferenciada lo que se espera sepan y sepan hacer los egresados de cada ciclo, nivel de estudios, niveles intermedios o ciclos cortos de la educación superior. Esto se hace con base en el uso de competencias o resultados de aprendizaje y de créditos académicos."

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

- Analizar la importancia que tiene el marco de cualificación y los beneficios de su implementación.
- Facilitar la construcción de los resultados de aprendizaje en el área técnica para que sean incluidos en el Marco de Cualificación.
- Brindar una mayor comparabilidad, legibilidad, transparencia y coherencia en los sistemas de Educación Superior.
- Colaborar en los esfuerzos de reencauzar la Educación Superior hacia los resultados de aprendizaje, en vez de la visión tradicional enfocada en los contenidos, profesores, infraestructura e insumos, permitiendo ayudar así al giro de la lógica de la enseñanza a la lógica del aprendizaje.

- Impulsar el fortalecimiento de la calidad de la Educación Superior por medio de la producción de indicadores de resultado asociados a la definición clara y manifiesta de los resultados del aprendizaje.
- Permitir una mayor movilidad laboral de los graduados y una mayor movilidad académica de los profesores.
- Promover la internacionalización del currículo universitario.

III. METODOLOGÍA

Se realizó por medio de talleres con grupos focales que están en el desempeño de las carreras.

Se utilizó la técnica de lluvia de ideas generando las preguntas a las que le dieron respuesta con tarjetas.

Previo a la técnica se hizo una mesa redonda para realizar la reflexión de los documentos de apoyo.

Se trabajó en la propuesta de resultados de aprendizaje de forma cooperativa. Haciendo la socialización y una especie de validación de los aportes.

Se concluyó y agradeció por los aportes.

III-GRUPOS FOCALES

PARTICIPANTES

CARRERA	DOCENTES	COORDINADORES/JEFES	ESTUDIANTES GRADUADOS
Técnico en Bibliotecología	7	2	2
Técnico en Gestión de desarrollo territorial	4	2	
Técnico en Turismo Ecológico y Cultural.	4	1	
PARTICIPANTES	15	5	5

TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA

Plan de Estudio	Perfil de Egreso	Duración de la Carrera y Créditos Académicos																				
<p>1. Generalidades</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Nombre la de la institución</td> <td>Universidad de El Salvador</td> </tr> <tr> <td>Nombre de la Facultad</td> <td>Facultad de Ciencias y Humanidades.</td> </tr> <tr> <td>Nombre de la carrera</td> <td>Técnico en Bibliotecología.</td> </tr> <tr> <td>Requisito de ingreso</td> <td>Título de Bachiller.</td> </tr> <tr> <td>Título que otorga</td> <td>Técnico (a) en Bibliotecología</td> </tr> <tr> <td>Duración en años y ciclos</td> <td>2 años / 4 ciclos.</td> </tr> <tr> <td>Número de asignaturas</td> <td>17 (diecisiete).</td> </tr> <tr> <td>Modalidad de Entrega</td> <td>Presencial.</td> </tr> <tr> <td>Total de Unidades Valorativas</td> <td>68 U.V.</td> </tr> <tr> <td>Sede donde se imparte</td> <td>Sede Central: Ciudad Universitaria.</td> </tr> </table> <p>2. Justificación</p> <p>En El Salvador no se le ha dado la debida importancia a los esfuerzos que históricamente se han hecho desde la Universidad de El Salvador, en cuanto al desarrollo técnico-profesional de Bibliotecología exigidos por la misma sociedad.</p> <p>Es urgente preparar un técnico que pueda seguir líneas para realizar procesos de ordenamiento y</p>	Nombre la de la institución	Universidad de El Salvador	Nombre de la Facultad	Facultad de Ciencias y Humanidades.	Nombre de la carrera	Técnico en Bibliotecología.	Requisito de ingreso	Título de Bachiller.	Título que otorga	Técnico (a) en Bibliotecología	Duración en años y ciclos	2 años / 4 ciclos.	Número de asignaturas	17 (diecisiete).	Modalidad de Entrega	Presencial.	Total de Unidades Valorativas	68 U.V.	Sede donde se imparte	Sede Central: Ciudad Universitaria.	<p>Los egresados deberán cumplir con un perfil en el que destaquen la eficiencia técnico-humanista en su desempeño profesional. Por lo cual poseerá las siguientes características:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad para operativizar las funciones y actividades designadas por la dirección de cualquier unidad de información. 2. Capacidad para la atención de usuarios en unidades de información. 3. Capacidad en la utilización de equipo tecnológico para dar el apoyo necesario a cualquier unidad de información. 4. Capacidad en la aplicación de técnicas de gestión de desarrollo de colecciones (selección, adquisición, evaluación, descarte y conservación). 5. Capacidad en la aplicación de las técnicas de catalogación, 	<p>2 años / 4 ciclos, repartidos en un total de 17 asignaturas</p> <p>ASESORIA TÉCNICA Y ESPECIALISTAS RESPONSABLES DE LA REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR</p> <p>MSc. María Daisy Mijango Bernal. MSc. Isabel del Carmen Amaya de Suriano MSc. Jesús Macala Padilla. MSc. Carlos Alfredo Morales Gómez</p>
Nombre la de la institución	Universidad de El Salvador																					
Nombre de la Facultad	Facultad de Ciencias y Humanidades.																					
Nombre de la carrera	Técnico en Bibliotecología.																					
Requisito de ingreso	Título de Bachiller.																					
Título que otorga	Técnico (a) en Bibliotecología																					
Duración en años y ciclos	2 años / 4 ciclos.																					
Número de asignaturas	17 (diecisiete).																					
Modalidad de Entrega	Presencial.																					
Total de Unidades Valorativas	68 U.V.																					
Sede donde se imparte	Sede Central: Ciudad Universitaria.																					

<p>servicios a fin de darle solución inmediata a la demanda de profesionales que presentan las unidades de información, además de elevar a otros niveles el desarrollo académico en la profesión.</p> <p>3. Metodología del desarrollo La metodología y el modelo pedagógico a aplicar, se favorece la participación del docente y del estudiante durante el proceso de enseñanza aprendizaje. El modelo pedagógico constructivista se aplica por permitir que, tanto el docente como el estudiante, se reconozcan como seres autónomos y poseedores de un alto nivel de conocimientos previos, generando las condiciones necesarias para el diálogo, la reflexión y el fomento de los valores democráticos.</p> <p>4. Objetivos de la carrera</p> <p>4.1 Objetivo General</p> <p>4.1.1 Formar Técnicos en Bibliotecología con habilidades y destrezas basadas en criterios y lineamientos de profesionales en esta especialidad para la operatividad de las</p>	<p>indización, clasificación de los diferentes documentos de las unidades de información.</p> <p>Las áreas de inserción laboral y su campo de acción es: auxiliar de biblioteca, facilitador de la información, jefe de servicio al público, promotor cultural, ingreso de información a la base de datos, entre otros y se puede ubicar en los siguientes sectores:</p> <p>Educativo Tiene la oportunidad de trabajar en bibliotecas universitarias, colegios, institutos, academias, escuelas, jardines de infantes, otros.</p> <p>Cultural Laborar en bibliotecas de casas de la cultura, embajadas, Biblioteca Nacional, Bibliotecas Públicas y Municipales, otros.</p> <p>Productivo Tiene la oportunidad de trabajar en Bibliotecas y Centros de Documentación de bancos, fábricas, empresas comerciales, hospitales, administradores de Bases de Datos Bibliográficas y otros.</p>	
---	--	--

funciones y servicios de las unidades de información.

4.2 Objetivos Específicos

- 4.2.1 Fomentar en los Técnicos en Bibliotecología, el hábito a la lectura, análisis crítico textual y contextual que ayuden a sus conocimientos para la buena atención al usuario.
- 4.2.2 Preparar a los Técnicos en Bibliotecología en el uso de herramientas manuales y tecnológicas para el ordenamiento sistemático en las unidades de información.
- 4.2.3 Fortalecer actitudes y aptitudes en los Técnicos en Bibliotecología para la recuperación de valores que satisfagan las necesidades de la especialidad y los usuarios.

5. Organización del pensum

Este pensum comparte un tronco común con la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información, el cual le permite

al egresado de este Técnico incorporarse automáticamente a nivel de tercer año a la Licenciatura, realizando las acciones académicas correspondientes y cumpliendo con los requisitos establecidos en la normativa institucional vigente. (Ver Plan de Estudios)

6. Desarrollo del Plan de Estudios

6.1 Nuevo ingreso

Para los estudiantes de nuevo ingreso los requisitos que establece la Universidad de El Salvador, en el Art. 54 del Reglamento de la Gestión Académico Administrativa de la Universidad de El Salvador.

6.2 Servicio social

Haber obtenido el 100% de las Unidades Valorativas (UV's) del plan de estudio del Técnico en Bibliotecología.

6.3 Egreso

- a) Haber aprobado las 68 (UV'S) del Plan de Estudio de Técnico en Bibliotecología.
- b) Estar solvente con la Universidad de El Salvador y con la Facultad de Ciencias y Humanidades en cuanto al pago de cuotas exigidas por los servicios recibidos.
- c) Haber obtenido un CUM igual o superior a 7.00 (siete punto cero cero).

<p>6.4 Graduación Según lo establecido en el en el Art. 183 del Reglamento de la Gestión Académico Administrativa de la Universidad de El Salvador.</p> <p>6.5 Ingreso por equivalencias se hace de acuerdo con El Reglamento de la Administración Académica de la Universidad de El Salvador la cual ordena en el Art. 30</p>		
--	--	--

**PENSUM TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA POR CICLO Y PRE-REQUISITOS,
AÑO 2012.**

CORR.	CICLO	ACCION ACADEMICA	UV	PRE-REQUISITOS
1	I	Bibliotecología e Información	4	Bachiller
2		Redacción y Estilo	4	Bachiller
3		Filosofía General	4	Bachiller
4		Matemática	4	Bachiller
5		Optativa	4	Bachiller
6	II	Desarrollo de Colecciones	4	Bibliotecología e Información
7		Legislación Bibliotecaria	4	Bibliotecología e Información
8		Teoría de la Comunicación	4	Redacción y Estilo
9		Estadística General	4	Matemática
10	III	Inglés I	4	Redacción y Estilo
11		Teoría de la Catalogación y Clasificación	4	Desarrollo de Colecciones
12		Informática I	4	Matemática
13		Métodos y Técnicas de Investigación	4	Estadística General
14	IV	Inglés II	4	Inglés I
15		Prácticas de Catalogación y Clasificación	4	Teoría de la Catalogación y Clasificación
16		Informática II	4	Informática I
17		Servicios Bibliotecarios	4	Métodos y Técnicas de Investigación
2 AÑOS		17 ASIGNATURAS	68 UV	

OPTATIVA Técnicas y hábitos de lectura
 Pedagogía General
 Psicología General
 Teoría y Crítica Literaria

PROPUESTA

PROYECTO HICA:
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
 CARRERA: **Técnico en Bibliotecología**

DESCRIPTOR	PREGUNTAS CLAVES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS APLICACIÓN A LA CARRERA DE Técnico en Bibliotecología
Saberes disciplinarios y profesionales	¿Qué conocimientos de la carrera debe poseer el graduado? ¿Qué conocimientos del área social-humanística debe poseer el graduado? ¿Qué conocimientos de otras disciplinas debe poseer el graduado?	Aplica el enfoque que integre la nueva visión del mundo, el desarrollo tecnológico y la proliferación de la información en todos los soportes existentes. Analiza los componentes teóricos y prácticos necesarios que demandan las unidades de información. Interpreta los procesos complejos de las unidades de información. Aplica conocimientos teóricos y prácticos que favorezcan el contacto con la realidad social y cultural de nuestro país. Domina un segundo idioma como competencia básica en su quehacer profesional.
Aplicación de conocimientos, análisis de información y	¿Cómo utiliza los conocimientos de su disciplina para resolver problemas? ¿Cómo aplica las tecnologías en el campo de su profesión?	Utiliza las TICS, como estrategia de enseñanza aprendizaje al servicio de las unidades de información.

resolución de problemas e innovación		Muestra una actitud investigadora para brindar un eficiente y eficaz al servicio de las unidades de información.
Autonomía con responsabilidad personal, profesional y social	¿Resuelve problemas con autonomía y responsabilidad en el campo personal? ¿Resuelve problemas con autonomía y responsabilidad en el campo profesional? ¿Resuelve problemas con autonomía y responsabilidad en el campo social?	Toma decisiones en la planificación y organización de las unidades de información. Trabaja de modo participativo en las comunidades locales, educativas, culturales. Busca autoformación constante de su profesión.
Comunicación	¿Cómo debe comunicar sus conocimientos?	Se comunica de manera adecuada con todas las comunidades donde intervenga respetando la cultura propia de cada individuo.
Interacción profesional, cultural y social	¿Cómo debe interactuar en los campos profesional, cultural y social?	Trabaja en espacios profesionales de forma colaborativa y liderar equipos para la solución de problemas y el logro de metas conjuntas. Desarrolla un liderazgo democrático y participativo en las unidades de información.

Tomado de: Marco de cualificaciones para la educación superior centroamericana, resultados de aprendizaje para licenciatura, maestría y doctorado. Una aproximación desde la visión académica. Proyecto Alfa Puentes, CSUCA, 2013 (Página No. 16).

PERFIL PROFESIONAL DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA

PERFIL EN EL AREA DE FORMACION		PERFIL AREA DEL DESEMPEÑO
Saberes disciplinarios y profesionales		
<p style="text-align: center;">Conocimientos Técnicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica técnicas y metodología de investigación en el campo educativo. • Emplea la gramática y ortografía en el proceso de enseñanza aprendizaje. • Usa la expresión oral y escrita en el proceso de formación. • Se adapta a las funciones y actividades designadas por la dirección de cualquier unidad de información, tanto en el ámbito educativo como profesional. • Utiliza el equipo informático y tecnológico, como herramienta de asistencia en el campo educativo y profesional. • Aplica las técnicas de gestión de desarrollo de colecciones (selección, 	<p style="text-align: center;">Conocimientos Interdisciplinarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conocimientos básicos de filosofía general en el campo educativo. • Aplica los conocimientos básicos de Historia Universal e Historia de El Salvador en el ámbito educativo. • Aplica los conocimientos básicos sobre las diferentes teorías de la comunicación en el área educativa. • Utiliza el inglés técnico en el campo educativo y profesional. 	<p style="text-align: center;">Conocimientos Social-Humanístico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el espíritu de servicio en el quehacer educativo. • Emplea la inteligencia emocional en el campo educativo. • Emplea las relaciones interpersonales de manera respetuosa en el área educativa. • Se adapta al trabajo en equipo. • Utiliza la creatividad en las diversas actividades del quehacer educativo. • Se adapta a la atención de usuarios en las unidades de información. • Utiliza la empatía en el campo educativo y profesional.

<p>adquisición, evaluación, descarte y conservación), en el área educativa y profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las técnicas de catalogación, indización, clasificación de los diferentes documentos de las unidades de información en el campo educativo. • Utiliza los estilos y la redacción en el área educativa. • Emplea las técnicas y hábitos de lectura en el campo educativo. • Emplea la teoría crítica y literaria en el ámbito educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conocimientos básicos de Matemática básica en el ámbito educativo. • Aplica los conocimientos básicos de Estadística básica en el proceso de formación. • Aplica los conocimientos básicos de Pedagogía general en el ámbito educativo. • Aplica los conocimientos básicos de Psicología general en el campo educativo y profesional. 	
<p>Aplicación de conocimientos, análisis de información y resolución de problemas e innovación</p>	<p>Autonomía con responsabilidad personal, profesional y social</p>	<p>Comunicación</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza crítico textual y contextual las diferentes problemáticas en el campo educativo y profesional. • Usa la computadora como medio de facilitación en la bibliotecología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica conocimientos teórico-prácticos para la adquisición y desarrollo de habilidades, en el campo educativo y profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los medios de comunicación masivos e individuales, públicos y privados, naturales y tecnológicos como

<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la tecnología de la información en el quehacer educativo y profesional. • Aplica el analfabetismo computacional en el uso básico de algunos paquetes de aplicación en el área educativa • Utilización de estrategias en la búsqueda y recuperación de la información a través de internet, en el campo educativo y profesional. • Utiliza la creación de sitios web, en la promoción de servicios, en el ámbito educativo y profesional. • Aplica la lógica booleana en la búsqueda de información; en el área educativa y profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica el desarrollo técnico en el proceso de enseñanza aprendizaje en el campo educativo y profesional. • Aplica la formación humanista mediante la orientación socio-critica, en el campo educativo y profesional. 	<p>herramientas de formación en el campo educativo y profesional.</p>
<p>Interacción cultural</p>	<p>Interacción cultural</p>	<p>Interacción profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la formación cultural en el ámbito educativo y profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la formación social en el ámbito educativo y profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la formación profesional en el ámbito educativo y profesional.

TÉCNICO EN TURISMO ECOLÓGICO Y CULTURAL

Plan de Estudio	Perfil de Egreso	Duración de la Carrera y Créditos Académicos														
<p>TÉCNICO EN TURISMO ECOLÓGICO Y CULTURAL</p> <p>1. Generalidades</p> <table border="1" data-bbox="201 883 905 1380"> <tr> <td data-bbox="201 883 506 967">Nombre de la Institución</td> <td data-bbox="506 883 905 967">Universidad de El Salvador</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 967 506 1029">Unidad Responsable</td> <td data-bbox="506 967 905 1029">Facultad Multidisciplinaria Oriental</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1029 506 1091">Nombre de la Carrera</td> <td data-bbox="506 1029 905 1091">Técnico en Turismo Ecológico y Cultural</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1091 506 1146">Código</td> <td data-bbox="506 1091 905 1146"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1146 506 1208">Requisito de Ingreso</td> <td data-bbox="506 1146 905 1208">Título de Bachiller</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1208 506 1302">Título a Otorgar</td> <td data-bbox="506 1208 905 1302">Técnico (a) en Turismo Ecológico y Cultural</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1302 506 1380">Duración en Años y Ciclos</td> <td data-bbox="506 1302 905 1380">2 años / 4 Ciclos Académicos</td> </tr> </table>	Nombre de la Institución	Universidad de El Salvador	Unidad Responsable	Facultad Multidisciplinaria Oriental	Nombre de la Carrera	Técnico en Turismo Ecológico y Cultural	Código		Requisito de Ingreso	Título de Bachiller	Título a Otorgar	Técnico (a) en Turismo Ecológico y Cultural	Duración en Años y Ciclos	2 años / 4 Ciclos Académicos	<p>El Técnico en Turismo Ecológico y Cultural es un profesional universitario con alto desempeño ético en el área de turismo, con sólidas capacidades y habilidades obtenidas del estudio teórico y la experiencia práctica, que le permiten desarrollar trabajo en equipo; comunicarse oral y por escrito de forma efectiva, asertiva y proactiva; identificar oportunidades en los sectores sociales y productivos en empresas y negocios, en los que podría ejercer su profesión.</p> <p>Además, el graduado de este técnico tendrá un perfil ocupacional flexible que le permita desempeñar labores tanto en el campo educativo como en la investigación mediante la adquisición de</p>	<p>2 Años / 4 Ciclos Académicos, repartidos en un total de 16 materias.</p> <p>ASESORIA TÉCNICA MSc. Berenice Durán Ortiz MSc. Luis Alonso Argueta Interiano</p>
Nombre de la Institución	Universidad de El Salvador															
Unidad Responsable	Facultad Multidisciplinaria Oriental															
Nombre de la Carrera	Técnico en Turismo Ecológico y Cultural															
Código																
Requisito de Ingreso	Título de Bachiller															
Título a Otorgar	Técnico (a) en Turismo Ecológico y Cultural															
Duración en Años y Ciclos	2 años / 4 Ciclos Académicos															

Ciclo y Año de Inicio	Ciclo I/2017	<p>las competencias necesarias para su desarrollo personal y profesional, entre otras, las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asesorar en diseño de paquetes y rutas turísticas ecológicas y culturales. 2. Gestionar turísticamente el patrimonio ecológico y cultural. 3. Organizar y planificar eventos. 4. Planificar y ejecutar conducciones turísticas. 5. Diseñar, formular, gestionar y evaluar proyectos de turismo. 6. Desarrollar diferentes productos y servicios enfocados al turismo ecológico y cultural. 7. Interactuar con diferentes tipos de actores/público 8. Interactuar con el entorno ecológico y cultural. 9. Aplicar tecnologías de la información y comunicación en el sector turismo. <p>La adquisición de estas competencias técnicas habilita al Técnico en Turismo Ecológico y Cultural poder desempeñarse profesional y laboralmente en el sector público y privado de turismo, empresas y</p>
Duración del Ciclo	16 semanas	
Número de Asignaturas	16	
Modalidad de Entrega	Presencial	
Total de Unidades Valorativas	64U.V.	
No. de horas de Servicio Social	200 horas	
CUM Mínimo Exigible	7.00 (Siete punto Cero Cero)	
Sede donde se Impartirá	Ciudad Universitaria Oriental, San Miguel y San Francisco Gotera Morazán,	
Vigencia del Plan	2 años, el cual será actualizado después de cada promoción o en caso especial cuando así lo requiera el Comité Académico.	
Cupo	Mínimo 30 Estudiantes Máximo 60 Estudiantes	
<p>2. Justificación</p> <p>El nivel técnico de formación no ha constituido para la Universidad de El Salvador una oferta académica prioritaria; sin embargo, al analizar que los procesos formativos han privilegiado la educación eminentemente liberal y de corte científico, se</p>		

<p>comprende que es oportuno introducir los estudios técnicos dentro de su oferta académica.</p> <p>Los estudios técnicos permitirán el acercamiento estratégico de la UES a las comunidades de la región Oriental, encaminándose a una proyección y extensión universitaria mucho más efectiva. Este nivel de estudio responde a las expectativas planteadas por los colectivos locales consultados, los cuales recomiendan diversificar la oferta de carreras universitarias de corta duración y de aplicación práctica.</p> <p>3. Descripción de la carrera</p> <p>La carrera de Técnico en Turismo Ecológico y Cultural privilegia la formación profesional del educando en áreas de desempeño vitales para este sector de servicios como son la gestión administrativo-comercial, el Emprendedurismo, la investigación y gestión de potenciales nichos de desarrollo turístico vinculados al ecosistema (con enfoque de desarrollo autosustentable) y la cultura del país, el trabajo en equipo, el diseño de productos y servicios turísticos.</p> <p>La dimensión teórica del recorrido formativo de este nivel de estudios representa un 40% de carga académica, dejando el 60% restante a la formación práctica.</p> <p>El diseño curricular de la carrera soporta la posibilidad de que el graduado pueda continuar su formación en el siguiente nivel académico,</p>	<p>negocios u otros oferentes de servicios y productos turísticos, como cadenas hoteleras, tour operadores, restaurantes, etc.</p>	
--	--	--

<p>pudiendo acceder a las carreras afines a su formación técnica, contemplando un enfoque de género y de educación inclusiva, para brindar la formación profesional de manera integral.</p> <p>4. Objetivos</p> <p>4.1. General:</p> <p>Formar profesionales con capacidad técnica para desempeñarse en el sector privado y público, a fin de asumir éticamente y desde los ámbitos ecológico y cultural, los retos, necesidades y posibilidades de desarrollo del sector turismo.</p> <p>4.2. Específicos:</p> <p>4.2.1. Formar técnicos en Turismo Ecológico y Cultural orientados hacia el servicio de calidad en los distintos ramos del sector, sea este público o privado.</p> <p>4.2.2. Formar técnicos con capacidad para la administración y gestión turística del patrimonio ecológico y cultural desde una perspectiva de desarrollo sustentable.</p> <p>4.2.3. Formar técnicos capaces de investigar, diseñar, promover y desarrollar, tanto a nivel nacional</p>		
--	--	--

<p>como local, diversos servicios y productos enfocados al turismo ecológico y cultural.</p> <p>4.2.4. Formar técnicos con capacidad para aplicar tecnologías de la información y comunicación en el sector turismo.</p> <p>5. Metodología y modalidad de enseñanza aprendizaje</p> <p>Basado en el aprendizaje continuo, interdisciplinar y crítico orientado a la reconstrucción y generación de conocimiento, desde un enfoque curricular montado sobre normas de competencia laboral y estructurada a partir de la resolución de problemas, la investigación científica-técnica aplicada la creación de ambientes y escenarios de aprendizaje que fomenten el desarrollo humano integral.</p> <p>Exige además metodologías de trabajo centradas en el estudiante, encaminadas a impulsar diversos enfoques tales como el constructivismo y el socio cognitivo.</p> <p>6. Sistema de evaluación</p> <p>Consistirá en el desarrollo de actividades que permitan al estudiante demostrar el dominio en los contenidos estudiados y aplicarlos en casos específicos.</p> <p>7. Organización del pensum</p>		
---	--	--

<p>El plan de estudios de la carrera del Técnico en Turismo Ecológico y Cultural comprende tres áreas de formación: área general, instrumental y de especialización. (Ver plan de estudios)</p> <p>8. Actualización del Plan de estudios</p> <p>El plazo de actualización del presente plan de estudios del Técnico en Turismo Ecológico y Cultural será implementarlo al menos después de dos promociones de estudiantes. Es decir, se revisará cada cuatro años.</p>		
---	--	--

PENSUM TÉCNICO EN TURISMO ECOLÓGICO Y CULTURAL, AÑO 2016

Nº	Nombre de Asignaturas	U.V.	Horas por Ciclo	Eje Curricular
Ciclo I				
1	Introducción al Turismo	4	80	1
2	Legislación Turística, Ambiental y Cultural	4	80	1
3	Ética Profesional	4	80	4
4	Historia y Geografía de El Salvador	4	80	2
Ciclo II				
5	Mercadeo Turístico	4	80	3
6	Etiqueta y Protocolo	4	80	3
7	Taller de Pensamiento Critico	4	80	4
8	Ecología y Biodiversidad	4	80	1
Ciclo III				
9	Ética Profesional	4	80	4
10	Planificación y Gestión de Proyectos y Eventos Turísticos	4	80	3
11	Formulación y Gestión de Proyectos	4	80	4
12	Gestión Turística del Patrimonio Cultural y Ecológico	4	80	1
Ciclo IV				
13	Relaciones Públicas	4	80	4
14	Informática	4	80	3
15	Taller de Investigación Científica	4	80	2
16	Gastronomía	4	80	2
Total		64	1280	

DESCRIPTOR	PREGUNTAS CLAVES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS APLICACIÓN A LA CARRERA DE Técnico en Turismo Ecológico y Cultural
Saberes disciplinarios y profesionales	¿Qué conocimientos de la carrera debe poseer el graduado? ¿Qué conocimientos del área social-humanística debe poseer el graduado? ¿Qué conocimientos de otras disciplinas debe poseer el graduado?	Aplica la perspectiva del desarrollo sustentable, la ética profesional y la calidad del desempeño en su quehacer profesional. Utiliza teorías, enfoques y tendencias de la Gestión del Turismo Ecológico Cultural en su quehacer profesional. Emplea los conocimientos del área de Turismo Ecológico y Cultural para asumir éticamente sus servicios profesionales. Domina un segundo idioma como competencia básica en su quehacer profesional.
Aplicación de conocimientos, análisis de información y resolución de problemas e innovación	¿Cómo utiliza los conocimientos de su disciplina para resolver problemas? ¿Cómo aplica las tecnologías en el campo de su profesión?	Utilizar las TICS, como estrategia para brindar servicios turísticos. Muestra capacidad y actitud de investigar diseñar, promover y desarrollar estrategias de turismo local, regional y nacional.

Autonomía con responsabilidad personal, profesional y social	¿Resuelve problemas con autonomía y responsabilidad en el campo personal? ¿Resuelve problemas con autonomía y responsabilidad en el campo profesional? ¿Resuelve problemas con autonomía y responsabilidad en el campo social?	Toma decisiones en la planificación y organización de los servicios de Turismo Ecológico y Cultural. Planifica, realiza, supervisión e inspecciona proyectos de Turismo Ecológico y Cultural. Toma decisiones que protegen y mejoran el Turismo Ecológico y Cultural.
Comunicación	¿Cómo debe comunicar sus conocimientos?	Trabaja adecuadamente con el sector público y privado, empresas y organizaciones no gubernamentales, u otros ofertantes de servicios y productos para la gestión del Turismo Ecológico y Cultural.
Interacción profesional, cultural y social	¿Cómo debe interactuar en los campos profesional, cultural y social?	Respeta las características ecológicas, ambientales y socioculturales de las comunidades locales y la idiosincrasia de las comunidades. Trabaja en espacios profesionales de forma colaborativa y liderará para la solución de problemas y el logro de metas conjunta Aplica un liderazgo democrático y participativo en su quehacer profesional.

Tomado de: Marco de cualificaciones para la educación superior centroamericana, resultados de aprendizaje para licenciatura, maestría y doctorado. Una aproximación desde la visión académica. Proyecto Alfa Puentes, CSUCA, 2013 (Página No. 16).

PERFIL PROFESIONAL DEL TÉCNICO EN TURISMO ECOLÓGICO Y CULTURAL

PERFIL EN EL AREA DE FORMACION		PERFIL AREA DEL DESEMPEÑO
Saberes disciplinarios y profesionales		
<p style="text-align: center;">Conocimientos Técnicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica el diseño de paquetes y rutas turísticas ecológicas y culturales en el campo educativo. • Utiliza la gestión turística del patrimonio ecológico y cultural en el ámbito educativo y profesional. • Organiza y planifica eventos en el ámbito educativo. • Planifica y ejecuta conducciones turísticas en materia educativa y profesional. • Utiliza el diseño, la formulación, la gestión y la evaluación en proyectos de turismo en el ámbito educativo. • Desarrolla diferentes productos y servicios enfocados al turismo 	<p style="text-align: center;">Conocimientos Interdisciplinarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conocimientos de ecología y biodiversidad en el ambiente formativo. • Aplica los conocimientos de mercadeo turístico en el entorno pedagógico. • Aplica los conocimientos de gastronomía en el proceso de formación. • Aplica los conocimientos de relaciones públicas. en el campo educativo y profesional. • Aplica los conocimientos de Informática en el proceso enseñanza aprendizaje. 	<p style="text-align: center;">Conocimientos Social-Humanístico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emplea el espíritu de servicio en el campo educativo y profesional. • Aplica los conocimientos para el desarrollo sustentable. • Utiliza el emprendedurismo en el campo educativo. • Usa la capacidad para trabajar en equipo en el ámbito educativo. • Aplica la creatividad en el desarrollo de diversas actividades tanto en el área educativa como profesional.

<p>ecológico y cultural en el área educativa y profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza interacción con el entorno ecológico y cultural en el campo educativo. • Aplica las tecnologías de la información y comunicación en el sector turismo. • Ejecuta investigaciones para la resolución de problemas en el ámbito educativo y profesional. 		
<p>Aplicación de conocimientos, análisis de información y resolución de problemas e innovación</p>	<p>Autonomía con responsabilidad personal, profesional y social</p>	<p>Comunicación</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los conocimientos de administración y gestión turística del patrimonio ecológico y cultural en el ámbito educativo. • Aplica los conocimientos de investigación, diseño, promoción y desarrollo de servicios y productos 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica el aprendizaje continuo, interdisciplinar y crítico en la reconstrucción y generación de conocimientos para el fortalecimiento de las competencias laborales y la resolución de problemas, en 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la comunicación como herramienta de relación en el ámbito pedagógico.

<p>orientados en el turismo ecológico y cultural en el campo educativo y profesional.</p>	<p>el ámbito académico y profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la ética profesional, en sus relaciones interpersonales y trabajo en equipo, a través de la comunicación oral y escrita; de forma afectiva, asertiva y proactiva en el campo pedagógico y profesional. • Ejerce la responsabilidad y liderazgo visionario y transformador mediante el análisis y conocimiento de los negocios en el área educativa y profesional. 	
<p>Interacción cultural</p>	<p>Interacción cultural</p>	<p>Interacción profesional</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la planificación y gestión estratégica para el desempeño sustentable para el patrimonio cultural y ecológico, en el campo educativo y profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la investigación social en la identificación de necesidades y el planteamiento de posibles soluciones a los mismos en el área educativa y profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica ideas creativas e innovadoras en la resolución de problemas en materia educativa y profesional.

TÉCNICO EN GESTIÓN DEL DESARROLLO TERRITORIAL

Plan de Estudio	Perfil de Egreso	Duración de la Carrera y Créditos Académicos																				
<p>TÉCNICO EN GESTIÓN DEL DESARROLLO TERRITORIAL</p> <p>1. Generalidades</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="201 878 516 938">Nombre de la Institución</td> <td data-bbox="516 878 905 938">Universidad de El Salvador</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 938 516 998">Unidad Responsable</td> <td data-bbox="516 938 905 998">Facultad Multidisciplinaria Oriental</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 998 516 1058">Departamento o Escuela:</td> <td data-bbox="516 998 905 1058">Departamento de Ciencias y Humanidades</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1058 516 1118">Nombre de la Carrera:</td> <td data-bbox="516 1058 905 1118">Técnico en Gestión de Desarrollo Territorial</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1118 516 1159">Código:</td> <td data-bbox="516 1118 905 1159"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1159 516 1200">Requisitos de Ingreso:</td> <td data-bbox="516 1159 905 1200">Título de Bachiller</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1200 516 1260">Título a Otorgar:</td> <td data-bbox="516 1200 905 1260">Técnico en Gestión de Desarrollo Territorial</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1260 516 1320">Duración en Años y Ciclos</td> <td data-bbox="516 1260 905 1320">2 años / 4 Ciclos Académicos</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1320 516 1360">Ciclo y Año de Inicio</td> <td data-bbox="516 1320 905 1360">Ciclo I/2017</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1360 516 1390">Duración del Ciclo</td> <td data-bbox="516 1360 905 1390">16 semanas</td> </tr> </table>	Nombre de la Institución	Universidad de El Salvador	Unidad Responsable	Facultad Multidisciplinaria Oriental	Departamento o Escuela:	Departamento de Ciencias y Humanidades	Nombre de la Carrera:	Técnico en Gestión de Desarrollo Territorial	Código:		Requisitos de Ingreso:	Título de Bachiller	Título a Otorgar:	Técnico en Gestión de Desarrollo Territorial	Duración en Años y Ciclos	2 años / 4 Ciclos Académicos	Ciclo y Año de Inicio	Ciclo I/2017	Duración del Ciclo	16 semanas	<p>El Técnico en Gestión del Desarrollo Territorial es un profesional universitario con alto desempeño ético en el área del desarrollo territorial, con sólidas capacidades y habilidades obtenidas del estudio teórico y la experiencia práctica, que le permiten desarrollar trabajo en equipo, comunicarse efectiva, asertiva y proactivamente, en la identificación de oportunidades en los sectores sociales (organizaciones ciudadanas, laborales y gremiales), políticos (municipalidades, gobernaciones y agencias gubernamentales), la cooperación externa (donantes, solidaridades y cooperantes oficiales) y</p>	<p>2 años / 4 Ciclos Académicos, con un total de 16 asignaturas.</p>
Nombre de la Institución	Universidad de El Salvador																					
Unidad Responsable	Facultad Multidisciplinaria Oriental																					
Departamento o Escuela:	Departamento de Ciencias y Humanidades																					
Nombre de la Carrera:	Técnico en Gestión de Desarrollo Territorial																					
Código:																						
Requisitos de Ingreso:	Título de Bachiller																					
Título a Otorgar:	Técnico en Gestión de Desarrollo Territorial																					
Duración en Años y Ciclos	2 años / 4 Ciclos Académicos																					
Ciclo y Año de Inicio	Ciclo I/2017																					
Duración del Ciclo	16 semanas																					

Número de Asignaturas	16
Modalidad de Entrega	Presencial
Total de Unidades Valorativas	64U.V.
No. de Horas de Servicio Social	200 horas
CUM Mínimo Exigible	7.00 (Siete punto Cero Cero)
Sede donde se Impartirá:	Ciudad Universitaria Oriental, San Miguel y San Francisco Gotera Morazán,
Vigencia del Plan	2 años, el cual será actualizado después de cada promoción o en caso especial cuando así lo requiera el Comité Académico.
Requisitos de Graduación:	Egreso, Servicio Social, Trabajo Monográfico y lo requerido en la Normativa UES.

2. Justificación

La UES oferta a la comunidad estudiantil la carrera de Técnico en Gestión del Desarrollo Territorial. Dicha alternativa de formación profesional tiene sentido y justificación porque las potencialidades locales pueden ser muy variadas y heterogéneas, pero todas responden a dos características básicas. La primera es la existencia de uno o más recursos o capitales, inadecuada o insuficientemente utilizados en un determinado lugar; la segunda es la posibilidad de que puedan ser utilizados, si se combinan de manera eficiente, para generar nuevos procesos productivos.

En tal sentido, la riqueza económica, social y cultural de los territorios es una excelente oportunidad para

productivos (empresas, negocios) en los que podría ejercer su profesión. Su formación profesional y personal le ha permitido adquirir, entre otras, las siguientes competencias:

1. Asesorar en la formulación, gestión, implementación y evaluación de proyectos productivos, sociales y culturales.
2. Gestionar y resolver conflictos manifiestos o latentes entre los actores representativos en el territorio.
3. Organizar y planificar estratégicamente, tanto su trabajo como en los planos de asistencia técnica para el desarrollo.
4. Identificar y sistematizar datos cuantitativos (geo-referencia territorial) y cualitativos (mapas de actores locales y regionales).
5. Establecer estrategias de gestión para el impulso de propuestas de proyectos de alto potencial productivo con cohesión social.
6. Identificar y desarrollar diferentes productos y servicios desde las características del territorio.

<p>que la juventud cuente con una formación profesional que le permita ofrecer al mercado laboral su experticia en la gestión del desarrollo y otras áreas de servicio y gestión.</p> <p>3. Descripción de la carrera La carrera de Técnico en Gestión del Desarrollo Territorial privilegia la formación profesional del educando en áreas de desempeño vitales para la dinamización de los sectores sociales vinculados a polos potenciales y reales de desarrollo en los territorios como son: la gestión técnico-política de los actores locales mediante la búsqueda de consensos para determinar apuestas, compromisos y responsabilidades; la investigación de variables intervinientes de tipo cuantitativo y cualitativo; la formulación, gestión, implementación y evaluación de proyectos productivos, sostenidos y autosustentables. La dimensión teórica del recorrido formativo de este nivel de estudios representa un 40% de carga académica, dejando el 60% restante a la formación práctica, articulándolo con un enfoque curricular flexible.</p> <p>4. Objetivos 4.1. General: Formar profesionales con capacidad técnica para desempeñarse en el sector privado y/o público, a fin de</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Interactuar con diferentes tipos de actores: públicos, privados, cooperantes y gobiernos internacionales. 8. Aplicar creativa y estratégicamente la política pública, los enfoques del desarrollo y la legislación relacionada con los municipios y el desarrollo territorial. 9. Potenciar y fortalecer los espacios público-políticos de convergencia para el establecimiento de acuerdos locales. 10. Aplicar tecnologías de la información y comunicación política. <p>La adquisición de estas competencias técnicas habilita al Técnico en Gestión del Desarrollo Territorial poder desempeñarse profesional y laboralmente en el sector público y privado, empresas y organizaciones no gubernamentales, u otros ofertantes de servicios y productos para la gestión del desarrollo.</p>	
---	--	--

asumir éticamente y desde los ámbitos ecológico, social, económico y cultural, los retos, necesidades y posibilidades de desarrollo territorial.

4.2. Específicos

4.2.1. Formar técnicos en gestión del desarrollo territorial orientados hacia el servicio de calidad, sea este público o privado

4.2.2. Formar técnicos especializados en la gestión de polos de desarrollo reales o potenciales en los territorios.

4.2.3. Formar técnicos capaces de investigar, diseñar, promover y desarrollar estrategias de gestión desde los territorios sin perder la perspectiva nacional, regional y global.

4.2.4. Formar técnicos con capacidad para aplicar tecnologías de la información, comunicación política, geo-referencial y formulación de proyectos.

5. Requisitos de ingreso

Para los estudiantes de nuevo ingreso los requisitos que establece la Universidad de El Salvador, en el Art. 54 del Reglamento de la Gestión Académico Administrativa de la Universidad de El Salvador.

<p>6. Metodología y modalidad de enseñanza aprendizaje</p> <p>Desde un enfoque curricular montado a sobre normas de competencia laboral y estructurado a partir de la resolución de problemas, la investigación científica-técnica aplicada la creación de ambientes y escenarios de aprendizaje que fomenten el desarrollo humano integral. Tales metodologías deben, en esta línea, aprovechar e implementar diversos enfoques tales como el constructivismo y el socio cognitivo.</p> <p>7. Sistema de evaluación</p> <p>En el proceso educativo se aplican dos tipos de evaluación, la sumativa y formativa.</p> <p>La primera es cuantitativa y se basa en la reglamentación interna de la Universidad de El Salvador. La nota mínima de aprobación es de 6.0 en la escala de cero punto cero (0.0) a diez punto cero (10.0).</p> <p>La segunda evaluación es la formativa, que es de carácter cualitativo y se orienta a la formación ética, humana y social del profesional que se está formando.</p> <p>8. Organización del pensum</p>		
---	--	--

<p>El plan de estudios de la carrera del Técnico en Gestión del Desarrollo Territorial comprende tres áreas de formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Área general, – Instrumental y – De especialización. <p>9. Plazo de actualización del Plan de estudios</p> <p>Se revisará cada cuatro años, y en función de los cambios normativos, económicos y de políticas públicas que se experimenten en el ámbito de turismo, medioambiente y cultural.</p>		
--	--	--

PENSUM TÉCNICO EN GESTIÓN DEL DESARROLLO TERRITORIAL, AÑO 2016.

Nº	Nombre de asignatura	U.V.	Horas por ciclo	Eje curricular
Ciclo I				
1	Historia Política de El Salvador	4	80	2
2	Taller de Expresión Oral y Escrita	4	80	4
3	Políticas y Programas de Desarrollo.	4	80	1
4	Diseño y Formulación de Proyectos	4	80	3
Ciclo II				
5	Sociología del Desarrollo	4	80	1
6	Taller de Pensamiento Creativo	4	80	4
7	Construcción de Mapas de actores	4	80	1
8	Sistemas de Georeferencia	4	80	2
Ciclo III				
9	Enfoques y Tendencias del Desarrollo	4	80	1
10	Taller de Pensamiento Crítico	4	80	4
11	Gestión y Evaluación de Proyectos	4	80	3
12	Economía y Desarrollo Territorial	4	80	1
Ciclo IV				
13	Legislación del Desarrollo Local	4	80	1
14	Taller de Investigación Científica	4	80	4
15	Introducción a la Informática	4	80	3
16	Gestión de Cooperación Externa	4	80	3
Total		64	1220	

DESCRIPTOR	PREGUNTAS CLAVES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS APLICACIÓN A LA CARRERA DE Técnico en Gestión de Desarrollo Territorial.
Saberes disciplinarios y profesionales	¿Qué conocimientos de la carrera debe poseer el graduado? ¿Qué conocimientos del área social-humanística debe poseer el graduado? ¿Qué conocimientos de otras disciplinas debe poseer el graduado?	Aplica teorías, enfoques y tendencias de la Gestión de Desarrollo Territorial en la sociedad salvadoreña. Utiliza procedimientos metodológicos de Desarrollo territorial en su quehacer profesional. Domina un segundo idioma como competencia básica en su quehacer profesional.
Aplicación de conocimientos, análisis de información y resolución de problemas e innovación	¿Cómo utiliza los conocimientos de su disciplina para resolver problemas? ¿Cómo aplica las tecnologías en el campo de su profesión?	Utilizar las TICS, como estrategia de enseñanza aprendizaje al servicio de la comunidad. Desarrolla estrategias de gestión desde los territorios sin perder la perspectiva nacional, regional y global. Aplica las tecnologías de la educación a la resolución de problemas del desarrollo territorial.
Autonomía con responsabilidad personal, profesional y social	¿Resuelve problemas con autonomía y responsabilidad en el campo personal? ¿Resuelve problemas con autonomía y responsabilidad en el campo profesional? ¿Resuelve problemas con autonomía y responsabilidad en el campo social?	Toma decisiones en la planificación y organización del desarrollo territorial Respeta las características ecológicas, ambientales y socioculturales de las comunidades locales.

		Planifica, realiza, supervisa e inspecciona proyectos de desarrollo territorial a nivel local, regional y nacional.
Comunicación	¿Cómo debe comunicar sus conocimientos?	Se comunica con el sector público y privado, empresas y organizaciones no gubernamentales, u otros ofertantes de servicios y productos para la gestión del Desarrollo Territorial.
Interacción profesional, cultural y social	¿Cómo debe interactuar en los campos profesional, cultural y social?	Toma acciones y decisiones que protegen y mejoran la vida personal y grupal, a su comunidad y su país. Aplica un liderazgo democrático y participativo en su quehacer profesional.

Tomado de: Marco de cualificaciones para la educación superior centroamericana, resultados de aprendizaje para licenciatura, maestría y doctorado. Una aproximación desde la visión académica. Proyecto Alfa Puentes, CSUCA, 2013 (Página No. 16).

PERFIL PROFESIONAL DEL TÉCNICO EN TÉCNICO EN GESTIÓN DEL DESARROLLO TERRITORIAL

PERFIL EN EL AREA DE FORMACION		PERFIL AREA DEL DESEMPEÑO
Saberes disciplinares y profesionales		
<p style="text-align: center;">Conocimientos Técnicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el asesoramiento en la formulación, gestión, implementación y evaluación de proyectos productivos, sociales y culturales en el campo educativo. • Utiliza la gestión, y aplica la resolución de conflictos en el ámbito pedagógico y profesional. • Aplica la organización y planificación estratégica en su ámbito profesional y educativo. • Utiliza la identificación y aplica la sistematización de datos cuantitativos y cualitativos en el área educativa. • Aplica estrategias de gestión en la elaboración de propuestas de proyectos en campo educativo y profesional. 	<p style="text-align: center;">Conocimientos Interdisciplinares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conocimientos en investigación científica en área educativa y profesional. • Aplica los conocimientos de economía general en el campo educativo y profesional. • Aplica los conocimientos de sociología general y de desarrollo en ámbito profesional y educativo. 	<p style="text-align: center;">Conocimientos Social-Humanístico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el espíritu de servicio en el quehacer educativo. • Se adapta al trabajo en equipo. • Utiliza la creatividad en las diversas actividades del quehacer educativo. • Se adapta a la atención de usuarios en las unidades de información. • Utiliza la empatía en el campo educativo y profesional.

<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el desarrollo de productos y servicios en área profesional y académica. • Interactúa con los diferentes actores: públicos, privados, cooperantes y gobiernos locales e internacionales, en materia educativa y profesional. • Aplica de manera creativa y estratégica las políticas públicas, los enfoques de desarrollo y la legislación, en el campo pedagógico y profesional. • Utiliza la difusión y fortalecimiento de los espacios públicos-políticos en el establecimiento de acuerdos locales, en el ámbito profesional y educativo. • Aplica las tecnologías de la información y la comunicación política en materia educativa y profesional. 		
<p style="text-align: center;">Aplicación de conocimientos, análisis de información y resolución de problemas e innovación</p>	<p style="text-align: center;">Autonomía con responsabilidad personal, profesional y social</p>	<p style="text-align: center;">Comunicación</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conocimientos técnicos para desempeñarse en el sector público y/o privado, en el campo educativo o profesional. • Utiliza la investigación, diseño, promoción y desarrollo de estrategias de gestión en el ambiente educativo y profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica el análisis crítico mediante el pensamiento lógico, crítico y creativo, en el área profesional y académica. • Aplica las tecnologías de la información, la comunicación política georeferencial y la formulación de proyectos, en materia pedagógica y profesional. • Utiliza la investigación social en la identificación de la realidad social en el campo educativo y profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la comunicación como herramienta básica de interrelación en el área pedagógica y profesional.
Interacción cultural	Interacción cultural	Interacción profesional
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conocimientos histórico-culturales en la interpretación de la realidad política, económica y social de nuestro país y el mundo en el campo educativo y profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza las experiencias de desarrollo de las comunidades, localidades, regiones o países; para corroborar los niveles de desarrollo, en el campo educativo y profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica el análisis sistémico en los procesos de gestión y ejecución de políticas locales e internacionales en materia educativa.

V- CUADRO CON DURACION DE LAS CARRERAS Y UNIDADES VALORATIVAS

CARRERA: TECNICO EN BIBLIOTECOLOGIA	
Nombre la de la institución	Universidad de El Salvador
Nombre de la Facultad	Facultad de Ciencias y Humanidades.
Requisito de ingreso	Título de Bachiller.
Título que otorga	Técnico (a) en Bibliotecología
Duración en años y ciclos	2 años / 4 ciclos.
Número de asignaturas	17 (diecisiete).
Modalidad de Entrega	Presencial.
Total de Unidades Valorativas	68 U.V.
Sede donde se imparte	Sede Central: Ciudad Universitaria.

CARRERA: TÉCNICO EN TURISMO ECOLOGICO Y CULTURAL	
Nombre de la Institución	Universidad de El Salvador
Unidad Responsable	Facultad Multidisciplinaria Oriental
Requisito de Ingreso	Título de Bachiller
Título a Otorgar	Técnico (a) en Turismo Ecológico y Cultural
Duración en Años y Ciclos	2 años / 4 Ciclos Académicos
Ciclo y Año de Inicio	Ciclo I/2017
Duración del Ciclo	16 semanas
Número de Asignaturas	16
Modalidad de Entrega	Presencial
Total de Unidades Valorativas	64U.V.
No. de horas de Servicio Social	200 horas
CUM Mínimo Exigible	7.00 (Siete punto Cero Cero)
Sede donde se Impartirá	Ciudad Universitaria Oriental, San Miguel y San Francisco Gotera Morazán,
Vigencia del Plan	2 años, el cual será actualizado después de cada promoción o en caso especial cuando así lo requiera el Comité Académico.

CARRERA: TÉCNICO EN GESTIÓN DE DESARROLLO TERRITORIAL	
Nombre de la Institución	Universidad de El Salvador
Unidad Responsable	Facultad Multidisciplinaria Oriental
Departamento o Escuela:	Departamento de Ciencias y Humanidades
Nombre de la Carrera:	Técnico en Gestión de Desarrollo Territorial
Requisitos de Ingreso:	Título de Bachiller
Título a Otorgar:	Técnico en Gestión de Desarrollo Territorial
Duración en Años y Ciclos	2 años / 4 Ciclos Académicos
Ciclo y Año de Inicio	Ciclo I/2017
Duración del Ciclo	16 semanas
Número de Asignaturas	16
Modalidad de Entrega	Presencial
Total de Unidades Valorativas	64U.V.
No. de Horas de Servicio Social	200 horas
CUM Mínimo Exigible	7.00 (Siete punto Cero Cero)
Sede donde se Impartirá:	Ciudad Universitaria Oriental, San Miguel y San Francisco Gotera Morazán,
Vigencia del Plan	2 años, el cual será actualizado después de cada promoción o en caso especial cuando así lo requiera el Comité Académico.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





