

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMA
VICERRECTORIA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA**

ASPECTOS RELEVANTES DEL PROYECTO HICA

Universidad participante	Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) República de Panamá.
Coordinador del proyecto HICA en la institución	Dra. Rebeca Bieberach Melgar Vicerrectoría Académica. Oficina de Currículo y Acreditación. (507) 560-3324 email: rebeca.bieberach@utp.ac.pa Celular: 6049-3735
Carrera que participa en el Proyecto HICA	Maestría en Docencia Superior con especialización en Tecnología y didáctica Educativa con título intermedio de Postgrado de Especialización en Docencia Superior.
Coordinador (a) de la carrera que participa en el proyecto en la universidad	Mgter. Paulino Murillo. Coordinador del Programa de Maestría en docencia Superior. FCYT. email: paulino.murillo@utp.ac.pa Celular: 6962-4747
Objetivos del proyecto de innovación de la carrera	Realizar una reforma curricular del programa de Maestría en Docencia Superior que se dicta en la Facultad de Ciencias y Tecnología (FCYT) de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), utilizando la propuesta de Marco de Cualificaciones de la Educación Superior (MCESCA), como herramienta para la evaluación y modificación del plan de estudios y de los elementos de las unidades curriculares estableciendo su correspondencia con los Resultados de Aprendizaje previstos para el nivel de Maestría.
Total, de participantes en el proyecto	Dra. Rebeca Bieberach. Curriculista en la Oficina de Currículo y Acreditación de la Vicerrectoría Académica. Dr. Abdoulaye Diallo. Vicedecano de la FCYT. Presidente de la Comisión Curricular en el proyecto HICA que se desarrolla. Dra. Juana Ramos. FCYT. Dr. Johnny Correa. Director de Postgrado. FCYT. Dra. Zenaida Campbell. Facilitadora del programa. Mgter. Marilú Rivera. Facilitadora del programa. Prof. Benigna Guardia. Facilitadora del programa. Prof. Alba Castillo. Docente de la FCYT.

Etapa actual del proyecto según cronograma	Etapa II. Rediseño del perfil de egreso de la carrera
Actividades principales realizadas.	<p>Fase I: Contextualización del MCESCA para la carrera</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitación de la Comisión sobre aspectos conceptuales y curriculares del MCESCA. - Elaboración del diseño metodológico para el diagnóstico. - Recolección de datos e información mediante encuestas y técnicas de focus group. - Procesamiento y análisis de los instrumentos aplicados. - Elaboración del informe (parcial). <p>Fase II: Rediseño del Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de competencias genéricas y específicas del perfil de egreso (perfil laboral/perfil profesional) mediante un taller con los facilitadores, autoridades y estudiantes del programa (24 de junio de 2017), contextualizado en MCESCA, rediseño del perfil de egreso y elaboración del plan de estudios. - Elaboración de Informe Preliminar de la primera y segunda etapa del proyecto (30 de junio).
Resultados esperados	<p>Principales resultados a la fecha:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se cuenta con un informe parcial de la etapa de diagnóstico el cual se completará en el taller del 24 de junio para enviar el informe final de la I etapa. 2. Organización del taller del 24 de junio en el que se tendrá como producto final el rediseño del perfil de la carrera por competencias y la malla curricular.



Focus group realizado con facilitadores del Programa de Maestría en Docencia Superior (16 de febrero de 2017)



Reunión con el Decano de la FCYT y Comisionados donde se seleccionó la muestra al azar para la aplicación de los instrumentos.