

ASPECTOS RELEVANTES DE LOS PROYECTOS HICA

Universidad participante	Universidad Técnica Nacional de Costa Rica (UTN)
Coordinador del proyecto HICA en la institución ¹	Roberto Rivera Gutiérrez, rjimenez@utn.ac.cr , (506) 2668 3500 ext 5062, móvil (506) 8356 7255.
Carrera que participa en el Proyecto HICA	Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de Información -ITI-
Coordinador (a) de la carrera que participa en el proyecto en la universidad ²	Roberto Rivera Gutiérrez, rjimenez@utn.ac.cr , (506) 2668 3500 ext 5062, móvil (506) 8356 7255.
Objetivos del proyecto de innovación de la carrera	Desarrollar un plan de estudios innovador, para la carrera Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de Información, consecuente con el modelo educativo de la Universidad Técnica Nacional, utilizando el Marco de Cualificaciones de la Educación Superior Centroamericana.
Total de participantes en el proyecto	El plan de estudios de la carrera que se está piloteando se imparte en la sede del Pacífico y de Guanacaste de la UTN, de acuerdo a ello y bajo la consideración que como participantes se categoriza a los que colaboran en actividades del rediseño y no las poblaciones estudiadas, se puede decir que el total de la población que está participando involucra a los docentes, directores de la carrera y el asesor curricular, lo cual da en total 23 participantes.
Etapa actual del proyecto según cronograma	Etapa III: Rediseño del Plan de Estudios.
Actividades principales realizadas ³	<p>Etapa I: Realización del Diagnóstico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio comparativo entre el perfil actual de la carrera y el MCESCA. • Realización de grupos focales (círculos de consulta) con poblaciones vinculadas a la carrera (graduados, empleadores, estudiantes y docentes). • Tabulación, análisis y sistematización de información recopilada en los círculos de consulta. • Realización de taller de competencias con el Dr. Roberto de Armas • Sistematización del taller de competencias. • Elaboración del informe de diagnóstico curricular de la carrera.

¹ Nombre completo, email, teléfonos de contacto, otros.

² Ídem

³ Enlistar actividades principales realizadas en el proyecto según la etapa que se ha realizado. Adjuntar al menos dos fotografías cuyo peso o tamaño ideal podría ser de 200 Kb.

	<p>Etapa II: Rediseño del Perfil de egreso de la carrera/Aplicación MCESCA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de talleres de sensibilización, dirigido a docentes en diseño curricular innovador y evaluación centrada en el aprendizaje. • Análisis de los enfoques o paradigmas que podrían utilizarse como insumo en el rediseño de la carrera (Revisión bibliográfica sobre competencias). • Realización de conversatorio sobre el enfoque curricular por competencias para el diseño y rediseño de las carreras, con Ana Cristina Parra, experta nacional (UNED). • Elaboración de resultados de aprendizaje globales (plan de estudios) y específicos que le dan forma al perfil de egreso. • Elaboración del perfil de egreso. • Elaboración de justificación de la carrera. • Definición de áreas y sub-áreas del plan de estudios de la carrera. • Validación interna (docentes y vicerrectoría de docencia) de resultados de aprendizaje, perfil de egreso y áreas y sub-áreas de la carrera.
Resultados esperados ⁴	<p>Etapa I: Realización del Diagnóstico Se logró de forma satisfactoria completar la etapa diagnóstica del proyecto, en ella se obtuvieron los insumos necesarios para avanzar a la etapa II, parte de ello se refleja en el documento de diagnóstico definido como producto esperado para esta etapa.</p> <p>Etapa II: Rediseño del Perfil de egreso de la carrera/Aplicación MCESCA Se ha logrado de forma satisfactoria elaborar la justificación, los resultados de aprendizaje globales, el perfil de egreso y las áreas y sub-áreas de la carrera, que son elementos que forman el diseño curricular y que son esenciales para definir los resultados de aprendizaje específicos, el plan de Estudios/Malla curricular y los módulos o cursos del plan de estudios, todo ello se integra en el informe entregado para la etapa II.</p>

⁴ Enlistar principales resultados a la fecha



Reunión de docentes: Revisión de resultados de aprendizaje globales y capacitación en mediación centrada en el aprendizaje.



Reunión de docentes: Revisión de resultados de aprendizaje globales y capacitación en mediación centrada en el aprendizaje.



Reunión de docentes: Revisión de resultados de aprendizaje globales y capacitación en mediación centrada en el aprendizaje, percepción de docentes de modelos educativos.