

ASPECTOS RELEVANTES DE LOS PROYECTOS HICA

Universidad participante	Universidad de Panamá República de Panamá
Coordinador del proyecto HICA en la institución ¹	Mgter. Maribel Gómez Email: maribel2004ahp@yahoo.com Celular: 6720-0768
Carrera que participa en el Proyecto HICA	Licenciatura en Recursos Naturales y Ambiente
Coordinador (a) de la carrera que participa en el proyecto en la universidad ²	Dra. Vanessa V. Valdés S. Email: vanessavvs@gmail.com Celular: 6690-0972
Objetivos del proyecto de innovación de la carrera	Establecer una reforma curricular de la Licenciatura en Recursos Naturales y Ambiente en la Universidad de Panamá, usando la propuesta de Marco de Cualificaciones como herramienta así, participar en un proceso concertado y sistemático de reforma o modificación de su plan de estudios, sus métodos y estrategias pedagógicas para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en el marco de cualificaciones.
Total de participantes en el proyecto	Mgter. Maribel Gómez - Perfil Académico-HICA-Curriculista VA-CRUD Dra. Vanessa Valdés - Perfil Especialista-HICA - Coordinadora de los especialistas-CRUBO Mgter. Marcela Ortega - Perfil Administrativo-HICA-Dirección de Cooperación Internacional Mgter. Henry Castillo - Miembro especialista de apoyo-CRUBO Mgter. Francisco Rodríguez- Miembro especialista de apoyo-CRUCOCLÉ Mgter. Ricci Rodríguez- Miembro especialista de apoyo-CRUCOCLÉ Mgter. Víctor López- Curriculista de apoyo-VA-Facultad de Humanidades
Etapas actuales del proyecto según cronograma	Etapas II. Rediseño del perfil de egreso de la carrera
Actividades principales realizadas ³	Fase I: Contextualización del MCESCA para la carrera

¹ Nombre completo, email, teléfonos de contacto, otros.

² Ídem

³ Enlistar actividades principales realizadas en el proyecto según la etapa que se ha realizado. Adjuntar al menos dos fotografías cuyo peso o tamaño ideal podría ser de 200 Kb.

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación para el rediseño curricular en el Centro Regional de Bocas del Toro (Provincia de Bocas del Toro) y Coclé (Provincia de Coclé). • Taller de validación de descriptores • Elaboración de resultados de aprendizaje esperados por descriptores a incorporarse al perfil de egreso de la Licenciatura en Recursos Naturales y Ambiente. <p>Fase II: Rediseño del Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de competencias genéricas y específicas del perfil de egreso. (perfil laboral/perfil profesional) de la Licenciatura en Recursos Naturales y Ambiente. • Elaboración de Informe Preliminar de la primera y segunda etapa del proyecto
Resultados esperados ⁴	<p>Principales resultados a la fecha:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de la Etapa 1: Realización del Diagnóstico 2. Redactando y organizando la Etapa II. Rediseño del perfil de egreso de la carrera <ul style="list-style-type: none"> • Se capacitó a todos los miembros de la comisión curricular en rediseño curricular y sobre contenidos MCESCA. • Se elaboró el perfil de egreso de la Licenciatura en Recursos Naturales y Ambiente (Por competencias genéricas y específicas) según modelo curricular de la Universidad de Panamá, mediante el seminario DACUM. • Se logró los descriptores y resultados esperados de aprendizaje elaborados para el perfil de la Licenciatura en Recursos Naturales y Ambiente. • Se logró la elaboración de resultados de aprendizaje esperados de egreso de los Licenciados en Recursos Naturales y Ambiente, con la aplicación oportuna del Seminario DACUM. • Se adjuntan Fotos del Seminario DACUM • Aplicación del Marco MCESCA en julio.

⁴ Enlistar principales resultados a la fecha